

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

Il va y avoir du sport !

DESSINS DE PRESSE ET CITOYENNETÉ

L'association Cartooning for Peace a été créée en 2006 à l'initiative de Kofi Annan, Prix Nobel de la Paix et ancien secrétaire général des Nations unies, et du dessinateur de presse Plantu. Cartooning for Peace est un réseau international de dessinateurs et dessinatrices engagés à promouvoir, par le langage universel du dessin de presse, la liberté d'expression, les droits de l'Homme et le respect mutuel entre des populations de différentes cultures ou croyances. Aujourd'hui présidée par le dessinateur français Kak, l'association de loi 1901 est reconnue d'intérêt général.



TABLE DES MATIÈRES

1. CONTEXTE DU PROJET	2
2. L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE PAR LE DESSIN DE PRESSE	3
Les apports de cette approche pour les élèves	3
Autour du dessin de presse	4
3. L'OUTIL PÉDAGOGIQUE « IL VA Y AVOIR DU SPORT ! DESSINS DE PRESSE ET CITOYENNETÉ »	6
Les différentes thématiques abordées	6
Utilisation du kit pédagogique et prise en main	6
Un outil développé en co-construction avec des jeunes : exposition et podcasts ..	7
4. AVEC LA COLLABORATION DE PEACE AND SPORT	9
Présentation de Peace and Sport	9
Comprendre ce qu'est la paix par le sport	9
Comment le sport contribue-t-il à la construction d'une culture de la paix ?	10
5. LES SOURCES UTILISÉES	11



L'esprit olympique

Firuz Kutal (Norvège)

1. CONTEXTE DU PROJET

Le sport occupe une place centrale dans notre société et a toujours été un élément fédérateur, vecteur de lien social et de vivre-ensemble. Il promeut également des valeurs positives, comme l'esprit d'équipe, le dépassement de soi, le partage, la convivialité et la santé. Les grands événements sportifs sont capables de rassembler citoyens et nations.

Le monde du sport est ainsi le reflet de notre société, de son fonctionnement, de ses valeurs, de ses choix en matière de politiques publiques, mais aussi de ses faiblesses et de ses dérives : discriminations, sexisme, corruption, dopage, harcèlement, pollution...

En 2024, les Jeux Olympiques ont lieu en France, et les jeunes auront le regard tourné vers les stades et arènes sportives... Le sport sera le thème de l'année !

À cette occasion, Cartooning for Peace vous propose un nouvel outil pédagogique : « Il va y avoir du sport ! Dessins de presse et citoyenneté » à destination des jeunes, en France et ailleurs.

Cet outil vous permettra d'aborder une dizaine de thématiques à travers le dessin de presse.

Chaque thématique est illustrée par **un dessin de presse sous forme de poster** (format A3) et **d'une fiche pédagogique** (format A4), pour approfondir la thématique abordée (dessins de presse complémentaires, chiffres significatifs, informations, activités, quiz, témoignages...).

2. L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE PAR LE DESSIN DE PRESSE



Adène (France)

L'objectif de la pédagogie par le dessin de presse est de former les élèves à décrypter les dessins, à comprendre les faits d'actualité auxquels ils font référence, à aiguïser leur raisonnement et leur esprit critique; de leur apprendre à argumenter et défendre leurs opinions, à se confronter à des idées et des interprétations différentes des leurs. Plus généralement, l'objectif principal est de les aider à comprendre ce qu'est la liberté d'expression et la liberté de la presse.

LES APPORTS DE CETTE APPROCHE POUR LES ÉLÈVES

Apprendre à analyser des images : apprendre à décrire objectivement, contextualiser, identifier et connaître les symboles, repérer des références culturelles; mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, identifier les principaux procédés humoristiques mis en œuvre dans les dessins de presse; savoir interpréter et critiquer, comprendre des documents écrits de natures variées.

Développer son esprit critique : développer une connaissance critique de l'information, découvrir les représentations du monde véhiculées par les médias; apprendre à se forger une opinion, apprendre à libérer sa parole, exprimer clairement et librement ses opinions; se poser des questions, réagir et dialoguer, apprendre à argumenter pour défendre son opinion à l'oral; apprendre à faire face à d'autres idées, interprétations, visions que les siennes et en débattre.

Aborder les notions de citoyenneté : s'informer sur l'actualité, approfondir la définition de la liberté de la presse, de la liberté d'expression et découvrir ses limites; approfondir les notions de droits de l'Homme, déconstruire les stéréotypes, les préjugés et les clichés; apprendre la notion de tolérance, aborder la notion de tabou; participer à un débat en respectant la parole de l'autre, apprendre à écouter, découvrir la pluralité des regards internationaux: la présence de dessins internationaux permet d'élargir les horizons et d'aborder la relativité des tabous et des visions selon les pays.

AUTOUR DU DESSIN DE PRESSE

Le dessin de presse - c'est quoi ?

Le dessin de presse n'est pas un dessin comme les autres. C'est la représentation graphique d'un événement de l'actualité par un observateur à la fois artiste et journaliste.

Il a vocation à être diffusé par un média : une publication papier, comme un quotidien, ou une publication dématérialisée, comme un site Internet ou un réseau social. Ce dessin témoigne d'un regard personnel du dessinateur ou de la dessinatrice sur l'actualité, et invite le lecteur à porter un regard différent sur un événement et à se faire son propre jugement.

Les dessins ont pour objectif de faire rire (ou sourire), faire réagir ou déranger, éveiller l'esprit critique des lecteurs, faire débat. Ils perpétuent une posture critique, une forme de liberté de pensée et un esprit d'impertinence. Ils traduisent, en une seule image, ce qu'un article de presse peut développer sur plusieurs dizaines de lignes. C'est un outil d'expression et d'alerte pour des dessinateurs et dessinatrices de presse, dans les pays où les droits humains ne sont pas respectés, mais aussi dans les démocraties. Les journalistes et artistes souvent en première ligne sont engagés dans un devoir citoyen de vigilance face aux pouvoirs en place (politique, religieux, économique...).



Hassan (Iran)

Les différents outils

Divers outils sont à la disposition des dessinateurs et dessinatrices de presse pour transmettre leurs messages :

- **Les symboles :** un symbole est un objet, un être vivant ou une représentation visuelle qui évoque une idée précise au sein d'un groupe d'individus qui partagent les mêmes codes (exemple : la colombe est le symbole de la paix).
- **Les clichés :** un cliché (ou stéréotype) est une caractéristique qu'on accorde à un individu ou à une chose, sans que celle-ci soit basée sur une observation réelle. Le cliché est souvent le fruit d'une généralisation abusive de certains traits culturels d'un individu ou le résultat d'idées reçues sur son comportement.
- **La caricature :** une caricature est une représentation grotesque en dessin ou en peinture, obtenue par l'exagération et la déformation des traits du visage ou des proportions du corps.
- **Les expressions imagées :** les expressions imagées sont des groupes de mots utilisés pour illustrer une idée, un comportement ou une situation sociale. Le sens de ces expressions ne repose pas sur la signification littérale des mots, mais sur des images mentales qu'elles évoquent (exemple : plafond de verre).
- **Les œuvres de référence :** les dessinateurs font souvent référence à des œuvres connues dans leurs dessins. Il peut s'agir d'œuvres d'art ou d'images appartenant à la culture populaire.
- **Les figures de styles :**

Le paradoxe : il consiste à associer deux faits, deux idées ou deux images qui paraissent très contradictoires. Il peut également provenir d'une situation qui va à l'encontre de la manière habituelle de penser.

L'allégorie : c'est la représentation concrète d'une idée abstraite. Dans le dessin de presse, cela peut permettre de représenter facilement des idées compliquées telles que la justice, la mort ou la liberté.

La métaphore : c'est une figure de style qui consiste à employer des images concrètes pour exprimer une notion abstraite, en associant deux choses qui nous semblent similaires.

La personnification : c'est le fait d'attribuer à un animal ou un objet des traits humains.

L'ironie : elle consiste à faire comprendre le contraire de ce que l'on dit. Elle joue sur l'implicite (un sous-entendu) et permet d'accentuer le caractère absurde d'une situation.

La comparaison : elle consiste à rapprocher des personnes ou des choses pour examiner leurs ressemblances ou leurs différences.

Le jeu de mots : c'est une formulation amusante fondée sur des similitudes de prononciation entre mots et de polysémie (un même mot peut avoir plusieurs sens).

C'est l'accompagnement au décryptage de tous ces éléments dans les dessins qui permettra aux jeunes de mieux comprendre les dessins et les messages ou opinions représentés, ainsi que les actualités auxquelles ils font référence.



Elena (Colombie)

Comment décoder un dessin de presse ?

Un dessin de presse peut ne pas être bien compris. Pour tenter de saisir le message du dessinateur ou de la dessinatrice, il peut être utile de procéder méthodiquement en suivant ces trois étapes :

1. Qu'est-ce que je vois ?

- Quels sont les symboles, les personnages, les expressions, les figures de style, les couleurs... ?
- Que se passe-t-il dans la scène dessinée ? Que font ou disent les personnages ?

2. Qu'est-ce que je comprends ?

- Quel thème est abordé ?
- À quelle actualité le dessin fait-il référence ?
- Quel message le dessinateur ou le dessinatrice veut-il/elle faire passer ?

3. Qu'est-ce que j'en pense ?

- Quelle(s) émotion(s) le dessin me procure-t-il ?
- Suis-je d'accord avec le message supposé du dessinateur ou de la dessinatrice ? Pourquoi ?

3. L'OUTIL PÉDAGOGIQUE « IL VA Y AVOIR DU SPORT ! DESSINS DE PRESSE ET CITOYENNETÉ »

LES DIFFÉRENTES THÉMATIQUES ABORDÉES

- 1 Affiche introductive
- 2 Esprit olympique, es-tu là ?
- 3 Jeux Paralympiques: gardons le cap !
- 4 Taclons les discriminations !
- 5 L'égalité, un sport de combat
- 6 D'or et d'argent
- 7 Carton vert !
- 8 Sportez-vous bien !
- 9 (En)jeux politiques
- 10 Jeux de société



Bénédicte (Suisse)

UTILISATION DU KIT PÉDAGOGIQUE ET PRISE EN MAIN

Pour chaque thématique, vous trouverez :

- **Un poster avec un dessin de presse « phare »** illustrant la thématique, à afficher par exemple dans la salle de classe ou d'activités.
- **Une fiche d'activités**, destinée aux jeunes, que vous pouvez imprimer et leur distribuer: elle contient d'autres dessins de presse et des activités et informations associées aux dessins et à la thématique.
- **Une fiche « réponses »** qui propose des solutions pour les activités et apporte des éclairages et informations sur les dessins et la thématique abordée, à distribuer aux élèves à la fin des activités sur une thématique.

En complément de ces éléments, vous trouverez également **des podcasts accessibles en ligne** : www.cartooningforpeace-sport.org.

Il s'agit d'une série d'interviews de sportives et sportifs de haut niveau, réalisées par les jeunes co-commissaires de cet outil pédagogique.

L'exposition de posters a été pensée comme un tout cohérent: les sous-thématiques sont reliées les unes aux autres et forment une vision générale de la thématique principale: « Il va y avoir du sport ! Dessins de presse et citoyenneté ».

Vous pouvez travailler sur une ou plusieurs thématiques, selon vos besoins pédagogiques. Toutefois, nous vous conseillons d'aborder plusieurs thématiques (voire toutes) pour permettre aux jeunes d'étudier une pluralité de regards sur le sport, offerte par des dessinateurs et dessinatrices du monde entier, et de débattre autour de différents enjeux sociétaux, souvent liés les uns aux autres.

Pour certaines thématiques, le dessin « phare » du poster est le sujet d'une des activités proposées dans la fiche. Pour ces dessins, nous vous conseillons donc de commencer par l'activité afin d'introduire la thématique, de décrypter le dessin, puis de dévoiler le poster après cette activité.

UN OUTIL DÉVELOPPÉ EN CO-CONSTRUCTION AVEC DES JEUNES : EXPOSITION ET PODCASTS

Cet outil pédagogique a été développé en co-construction avec un groupe de jeunes très investis, mobilisés par les centres Paris Anim' Jacques Bravo-Nouvelle Athènes et Paul Valeyre, situés dans le 9^e arrondissement de Paris.

En octobre 2023, les jeunes ont rencontré Rodho, dessinateur de presse membre de Cartooning for Peace. Ils ont travaillé autour du dessin de presse, sélectionné les dessins phares qui composent l'exposition et réalisé leurs propres dessins de presse.

Ils ont également préparé et mené des interviews de sportifs et sportives de haut niveau :

- **Benjamin Boukpeti** (Canoë/Kayak, Togo) et **Pascal Gentil** (Taekwondo, France, qui travaille notamment avec des réfugiés autour de ce sport), tous deux Champions de la Paix pour l'association Peace and Sport (cf. paragraphe suivant).

Palmarès :

Benjamin Boukpeti : Médaillé Olympique de bronze aux Jeux Olympiques de Pékin 2008. Finaliste aux Jeux Olympiques de Londres 2012. Champion d'Afrique en 2008 et vice-champion d'Afrique en 2011.

Pascal Gentil : 18 titres de champion de France, 3 titres de champion d'Europe, 3 victoires en Coupe du monde et 2 médailles de bronze aux Jeux Olympiques à Sydney 2000 puis à Athènes 2004.

- **Charlotte Hym** (Skateboard)

Palmarès : 4 fois championne de France en Skateboard Street, seule représentante de la délégation tricolore dans cette épreuve aux Jeux Olympiques de Tokyo 2020, en 2021.

- **David Toupé** (Parabadminton)

Palmarès : A participé aux Jeux Paralympiques de Tokyo en 2021. 4 médailles en Championnat du monde de 2009 à 2022 (deux médailles de bronze, une d'argent et une d'or).

- **Anne-Laure Mermet** et **Mathilde Serres** (Boxe) de l'association Eden Boxing ; elles travaillent notamment autour de la boxe avec des femmes ayant subi des violences.

Palmarès d'Anne-Laure Mermet : 25 combats, plusieurs sélections en championnat de France.

- **Mathilde Gros** (cyclisme sur piste).

Palmarès : Six médailles européennes dont deux en or. En 2022, numéro 1 aux Championnats du monde de cyclisme sur piste lors de l'épreuve de vitesse individuelle.



Six podcasts ont été créés à partir de ces interviews. Vous les trouverez à cette adresse : www.cartooningforpeace-sport.org



1. Photo de groupe en présence du dessinateur de presse Rodho 2. Interview de Pascal Gentil 3. Interview de David Toupé 4. Interview de Charlotte Hym

1

PARIS ANIM
CARTOONING FOR PEACEPARIS 9^{ème} - le 7/10/23.

14:00 = DES JEUNES ARRIVENT POUR UNE ACTIVITÉ...

...17:00 = DE VRAIS JOURNALISTES AGUERRIS REPARTENT



Les jeunes ayant participé au projet :

Mariam Keitadit Beydi - 14 ans
 Mamane Keitadit Beydi - 16 ans
 Nathanael Silva - 16 ans
 Lukas Gutierrez - 15 ans
 Alva Mbow - 14 ans
 Valentin Choulet - 16 ans
 Ismael Soumaré - 14 ans
 Mohammed Amine - 17 ans
 Adam Amine - 13 ans

Les jeunes en Bafa citoyen ayant participé au projet :

Tesnim Riahi - 17 ans
 Aya Lakdhar - 17 ans
 Timothée Duval - 19 ans
 Foucheny Sidibe - 16 ans
 Galinia Malouga - 16 ans

Les encadrants des centres Paris Anim' ayant coordonné et animé le projet avec l'équipe pédagogique de Cartooning for Peace :

Samuel Abichou
 Mehdi Dzunga
 Lola Vuarnesson
 Vincent Gestermann
 Laure Helary



1. Dessin réalisé par le dessinateur Rodho, après sa rencontre avec les jeunes 2. Réalisation de dessins de presse 3. Photo de fin de stage - Centre Paris Anim' Jacques Bravo - Nouvelle Athènes

4. AVEC LA COLLABORATION DE PEACE AND SPORT



Dans le cadre de la conception de cet outil pédagogique, Cartooning for Peace s'associe avec l'organisation internationale Peace and Sport. Les deux organisations s'attachent au respect du pluralisme des cultures et des opinions ; elles combattent les préjugés et le conformisme intellectuel pour favoriser le vivre ensemble au service de la paix.

Tout au long des fiches d'activités, vous retrouverez **des citations des Champions de la Paix**, pour illustrer les thématiques.

Deux de ces Champions de la Paix (**Benjamin Boukpeti** et **Pascal Gentil**) ont été interviewés par les jeunes qui ont co-construit cet outil, et ont témoigné pour apporter leur vision de la citoyenneté dans le sport. **Vous trouverez leurs témoignages dans les podcasts disponibles en ligne à cette adresse : www.cartooningforpeace-sport.org**

PRÉSENTATION DE PEACE AND SPORT

Peace and Sport est une organisation internationale neutre et indépendante, créée par Joël Bouzou, placée sous le haut patronage de S.A.S. le Prince Albert II de Monaco, qui contribue à la paix en exploitant le pouvoir du sport. www.peace-sport.org

Les missions de Peace and Sport

Universel, et populaire auprès de la jeunesse, le sport offre une réponse à la progression des conflits en rapprochant les communautés. S'il est utilisé avec l'intention d'atteindre des objectifs de transmission de compétences de vie, dans un cadre adapté et par des éducateurs qualifiés, le sport permet de contribuer à la construction de la paix.

Peace and Sport appelle les décideurs internationaux à déployer l'utilisation intentionnelle du sport comme outil



© @peaceandsport

de transmission de valeurs pour la paix, en s'appuyant sur son universalité, ses « rôles modèles » et sur des acteurs de terrain formés aux exigences du quotidien.

Dans une démarche ascendante fondée sur 15 ans d'expériences et la réalité des acteurs de terrain, Peace and Sport propose des solutions adaptées aux enjeux rencontrés à l'échelle communautaire, afin de construire des programmes à fort impact mettant le sport au service de la construction de communautés pacifiques, inclusives et équitables.

La culture de la paix est un ensemble de valeurs, d'attitudes, de comportements et de modes de vie qui inspirent l'interaction sociale, évitent la violence et préviennent les conflits, en se concentrant sur le dialogue et la négociation entre les individus, les groupes et les États (Résolution des Nations Unies A/RES/52/13).

Le sport au service de la paix fait référence à l'utilisation intentionnelle du sport pour atteindre des objectifs spécifiques permettant de construire une culture de paix, via la transmission de valeurs, d'attitudes et de comportements qui inspirent l'interaction sociale et le partage.

COMPRENDRE CE QU'EST LA PAIX PAR LE SPORT

Qu'est-ce que la construction de la paix ?

Il s'agit d'une série d'actions conçues pour construire une culture de la paix. L'aspect humain est au cœur de toute action de construction de la paix. Le fait



© @peaceandsport

de reconnaître l'humanité chez les autres, leur interdépendance et leur réciprocité mutuelle contribue à forger une culture de la paix.

Pourquoi le sport pour la paix ?

Le sport fournit un outil puissant qui renforce les liens sociaux et les réseaux, et qui promeut des idéaux de paix, de fraternité, d'inclusion, de non-violence et d'égalité. La pratique du sport et ses valeurs incitent les personnes à briser les cycles de violence et d'exclusion pour adopter des relations pacifiques plus durables.

Quel est le rôle du sport ?

Le sport contribue à faire naître et à façonner les interactions humaines et à améliorer les relations entre des parties en conflit. Ainsi, le sport et la construction de la paix s'associent pour développer des valeurs fondamentales en améliorant la qualité des relations et en renforçant la capacité des personnes à gérer les conflits et les problèmes sociaux par la non-violence.

COMMENT LE SPORT CONTRIBUE-T-IL À LA CONSTRUCTION D'UNE CULTURE DE LA PAIX ?

Un langage universel

Partout dans le monde, le sport attire les populations. Cette attraction transcende les différences religieuses, culturelles, politiques et linguistiques pour créer un langage universel.

Un promoteur des droits humains

Le sport transmet des valeurs essentielles pour la société telles que le respect, la tolérance, l'inclusion, le travail d'équipe et l'honnêteté, et permet de créer une culture fondée sur des valeurs pacifiques et les droits de l'Homme.

Un encouragement pour l'entrepreneuriat social

Une approche associant le sport et l'entrepreneuriat social favorise la collaboration entre les entrepreneurs, les sociétés et les athlètes autour des questions sociétales.

Un lien entre les gens

Le sport est, par nature, un processus social qui rassemble les individus autour de buts communs.

Un outil de diplomatie

À l'échelon international, le sport peut constituer un outil de diplomatie pour reconstruire ou renforcer les relations entre des États ou des dirigeants de haut rang.

Une vision globale et transversale

Le sport peut contribuer à la réalisation des 17 Objectifs de développement durable et résoudre un large éventail de difficultés d'ordre social, économique ou environnemental touchant à la santé, à l'évolution des jeunes, à l'éducation, à la parité et au développement économique.

5. LES SOURCES UTILISÉES

Esprit olympique, es-tu là ?

- Le saviez-vous ? Amorim (Brésil) - 2016

Article « Equipe olympique des réfugiés », site du CIO :
<https://olympics.com/cio/equipe-olympique-des-refugies>

Article « Qu'est-ce qu'un réfugié ? », site d'Amnesty international :
https://www.amnesty.fr/focus/refugie?gad=1&qclid=Cj0KCQjwoK2mBhDzARIsADGbjepcF-V8uwlM_o5tEJO2prUa9hFer_6nJQGOyRe05OC_pVswyQ8QALAAp9zEALw_wcB

- Polémique autour de l'hébergement d'urgence - Urbs (France) - 2023

« Socle de données hébergement et logement adapté au 31 décembre 2022 » par la Direction régionale et interdépartementale de l'hébergement et du logement d'Île-de-France :
<https://www.drihl.ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr/socle-de-donnees-hebergement-et-logement-adapte-au-a1241.html>

« Nuit de la Solidarité hiver 2023 : 3015 personnes sans-abri recensées à Paris », site de la Mairie de Paris :
<https://www.paris.fr/pages/nuit-de-la-solidarite-2023-22835>

Article « Île-de-France : comment l'État tente de désengorger son dispositif d'hébergement d'urgence », site de Infomigrants :
<https://www.infomigrants.net/fr/post/49157/iledefrance-comment-letat-tente-de-desengorger-son-dispositif-dhebergement-durgence>

Article « Les Jeux Olympiques sont-ils en cause dans le manque d'hébergements pour les sans-abri en Île-de-France ? », site du journal *Le Monde* :
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/07/17/les-jo-sont-ils-en-cause-dans-le-manque-d-hebergements-pour-les-sans-abri-en-ile-de-france_6182255_3224.html

« Combien de personnes à la rue et en hébergement d'urgence ? », site de l'Observatoire des inégalités :
<https://www.inegalites.fr/hebergement-urgence-et-a-la-rue>

Jeux Paralympiques, gardons le cap !

- Décryptage du dessin de l'exposition : L'histoire des Jeux Paralympiques - Zapiro (Afrique du Sud) - 2021

Article « L'histoire des Jeux Paralympiques », site de Paris 2024 :
<https://www.paris2024.org/fr/histoire-jeux-paralympiques/>

- Le saviez-vous ?

Article « 50 choses à savoir sur les Jeux Paralympiques », site de Paris 2024 :
<https://www.paris2024.org/fr/jeux-paralympiques-50choses-a-savoir/>

- Mots croisés - Lfred Thouron (France) - 2019

Générateur de mots croisés :
<https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/lang-fr/>

Talons les discriminations !

- Décryptage du dessin de l'exposition : Quiz - Kal (Etats-Unis) - 2023

Article « Partis démocrate et républicain : les différences », site du journal *L'Obs* :
https://www.nouvelobs.com/monde/20041026_OBS0031/partis-democrate-et-republicain-les-differences.html

Centre national de la recherche scientifique « L'âne et l'éléphant » :
http://www2.cnrs.fr/sites/thema/fichier/ane_eleph.pdf

- Le saviez-vous ? - Mauro Biani (Italie) - 2014

Vidéo d'archive « Tommie Smith et John Carlos poings gantés mains levées », site de l'INA :
<https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/video/i00012524/tommie-smith-et-john-carlos-poings-gantes-mains-levees>

Article « Mexico, 1968, la question des droits civiques s'invite aux Jeux Olympiques », dossier sur le site du Réseau Canopé :
<https://www.reseau-canope.fr/cndpfileadmin/pour-memoire/les-jeux-olympiques-des-jeux-multiples/les-jeux-olympiques-une-vitrine/mexico-1968-la-question-des-droits-civiques-s-invite-aux-jeux-olympiques/>

Article « 50 ans après, Tommie Smith revient sur son poing levé aux JO de Mexico », site de France Inter :
<https://www.radiofrance.fr/franceinter/50-ans-apres-tommie-smith-revient-sur-son-poing-leve-aux-jo-de-mexico-1587967>

- Les sportifs s'engagent contre le racisme - Soulié (France) - 2019

Article « Injures racistes : le basketteur de Metz Loïc Akono porte plainte après le match à Charleville-Mézières », site de France bleu :
<https://www.francebleu.fr/infos/faits-divers-justice/injures-racistes-le-basketteur-de-metz-loic-akono-porte-plainte-apres-le-match-a-charleville-mezieres-9028393>

Article « Football : La lutte contre le racisme en 5 dates clés, de la prise de conscience à l'acte fort », site de Francetvinfo :
https://www.francetvinfo.fr/sports/foot/ligue-des-champions/football-la-lutte-contre-le-racisme-en-5-dates-les-de-la-prise-de-conscience-a-l-acte-fort_4434113.html

Article « Jesse Owens, Mohamed Ali, LeBron James... ces sportifs qui se sont élevés contre le racisme », site du journal *Le Parisien* :
<https://www.leparisien.fr/sports/jesse-owens-mohamed-ali-lebron-james-ces-sportifs-qui-se-sont-eleves-contre-le-racisme-10-12-2020-8413445.php>

L'égalité, un sport de combat

- La représentation des femmes dans le sport

La Revue olympique, n° 79, juillet 1912, p. 109-111 :
<https://library.olympics.com/Default?digitalviewer/c-169679>

Vidéo « Quand Pierre de Coubertin donnait son avis sur la place des femmes dans les compétitions sportives », site de Radio France :
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/quand-pierre-de-coubertin-donnait-son-avis-sur-la-place-des-femmes-dans-les-competitions-sportives-8914660>

- Mots croisés - Jiho (France) - 2018

Générateur de mots croisés :
<https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/lang-fr/>

- Les violences sexuelles dans le sport - Herrmann (Suisse) - 2020

Article « Dans le documentaire « Un si long silence », la patineuse Sarah Abitbol raconte les violences sexuelles dont elle a été victime », site de Francetvinfo :
https://www.francetvinfo.fr/sports/sports-d-hiver/patinage-artistique/video-dans-le-documentaire-un-si-long-silence-la-patineuse-sarah-abitbol-raconte-les-violences-sexuelles-dont-elle-a-ete-vic-time_5131711.html

Dossier de presse de la « Convention nationale de prévention des violences dans le sport » :
<https://patrickbayeux.com/wp-content/uploads/2023/07/2307-dossier-de-presse-4-me-convention-nationale-de-pr-vention-des-violences-dans-le-sport-6926.pdf>

- Les causes des inégalités entre les filles et les garçons face au sport dans le monde - Firoozeh (Iran) - 2017

Article « Causes et conséquences des inégalités entre filles et garçons dans le sport », site de l'ONG Plan international :
<https://www.plan-international.fr/nos-combats/participation-des-jeunes/causes-et-consequences-des-inegalites-entre-filles-et-garcons-dans-le-sport/>

Article « Le mariage infantile en quelques chiffres », site de l'Unicef :
<https://www.unicef.fr/convention-droits-enfants/protection/mariage-force/>

Article « Grossesse chez les adolescentes », site de l'Organisation mondiale pour la santé :
<https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

D'or et d'argent

- Le saviez-vous ? - Glez (Burkina Faso) - 2023

Article « Revealed : 6,500 migrant workers have died in Qatar since World Cup awarded », site du journal *The Guardian* :
<https://www.theguardian.com/global-development/2021/feb/23/revealed-migrant-worker-deaths-qatar-fifa-world-cup-2022>

Article « Qatar 2022 : les droits humains ne doivent pas être hors jeu ! », site d'Amnesty International :
<https://www.amnesty.fr/campaigns/qatar-2022-coupe-du-monde-football-ramenez-la-coupe-a-la-raison>

Article « FIFA : il est temps d'indemniser les travailleurs migrants du Qatar », site d'Amnesty International :
<https://www.amnesty.org/fr/latest/campaigns/2022/05/fifa-time-to-compensate-migrant-workers-in-qatar/>

Article « Travailleurs migrants au Qatar : « Près de 70 % des décès inexplicables » », site du journal *Libération* :
https://www.liberation.fr/international/moyen-orient/travailleurs-migrants-au-qatar-pres-de-70-des-deces-inexpliques-20221029_M4YRFL-DIFHWBBUMV6MOCJDYAO/?redirected=1

Article « Des usines chinoises accusées d'abus flagrants » avant les JO », site du journal *Le Monde* :
https://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2007/06/14/des-usines-chinoises-accusees-d-abus-flagrants-avant-les-jo_923359_3216.html

Article « Le Comité Rio 2016 à nouveau sanctionné par l'inspection du travail », site de Francetvinfo :
https://www.francetvinfo.fr/sports/le-comite-rio-2016-a-nouveau-sanctionne-par-l-inspection-du-travail_1721591.html

Article « A Sotchi, les ONG dénoncent l'exploitation des ouvriers », site du journal *Le Monde* :
https://www.lemonde.fr/sport/article/2013/10/18/a-sotchi-les-ong-denoncent-aussi-l-exploitation-des-ouvriers_3497866_3242.html

Article « Paris 2024 : dix travailleurs sans papiers assignent des géants du BTP devant les prud'hommes », site de Francetvinfo :
https://www.francetvinfo.fr/les-jeux-olympiques/paris-2024/info-franceinfo-chantiers-paris-2024-dix-travailleurs-sans-papiers-assignent-des-geants-du-btp-devant-les-prud-hommes_5899415.html

• Vrai ou faux ? - Vadot (Belgique) - 2006

Article « L'AMA publie son rapport 2019 sur les violations des règles antidopage », site de l'Agence mondiale antidopage :

<https://www.wada-ama.org/fr/nouvelles/lama-publie-son-rapport-2019-sur-les-violations-des-regles-antidopage>

Rapport sur les violations aux règles antidopage 2019 (publié en 2021, en anglais) :

https://www.wada-ama.org/sites/default/files/2022-01/2019_adrv_report_external_final_12_december_2021_0_0.pdf

Article « Pourquoi les sportifs se dopent-ils ? », site « 1 jour 1 actu » :

<https://www.1jour1actu.com/sport/pourquoi-des-sportifs-se-dopent-ils>

Définition « Dopage », site du Larousse :

<https://www.larousse.fr>

Carton vert

• Les champions de la pollution - Kal (Etats-Unis) - 2021

Rapport « China's greenhouse gas emissions exceeded the developed World for the first time in 2019 », site du Rhodium Group :

<https://rhg.com/research/chinas-emissions-sur-pass-developed-countries/>

Article « La Chine émet plus de gaz à effet de serre que l'ensemble des pays développés », site du journal *Courrier International* :

<https://www.courrierinternational.com/article/climat-la-chine-emet-plus-de-gaz-effet-de-serre-que-lensemble-des-pays-developpes>

• Le saviez-vous ? - Corne (Argentine) - 2022

Article « Paris : d'après une étude, cyclistes et piétons inhalent plus de particules fines que les automobilistes », site du journal *Libération* :

<https://www.liberation.fr/environnement/pollution/paris-dapres-une-etude-cycliste-et-pietons-inhalent-plus-de-particules-fines-que-les-automobilistes-20220118>

Article « Cyclistes, piétons et usagers du métro sont ceux qui inhalent le plus de particules liées à la pollution en ville », site de Francetvinfo :

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-billet-vert/cyclistes-pietons-et-usagers-du-metro-sont-ceux-qui-inhalent-le-plus-de-particules-liees-a-la-pollution-en-ville_4904509.html

Article « Les cyclistes et piétons inhaleraient plus de particules produites par le trafic routier que les usagers de transports motorisés », site de l'Inserm :

<https://presse.inserm.fr/les-cyclistes-et-pietons-inhaleraient-plus-de-particules-produites-par-le-traffic-routier-que-les-usagers-de-transport-motorises/44501/>

« Émissions de CO₂ en 2022 », par l'Agence internationale de l'énergie :

<https://www.iea.org/reports/co2-emissions-in-2022>

Graphique par secteur :

<https://www.iea.org/data-and-statistics/charts/global-co2-emissions-by-sector-2019-2022>

« Transport », par l'Agence internationale de l'énergie :

<https://www.iea.org/energy-system/transport>

Graphique des émissions de CO₂ par type de transport en 2022 :

<https://www.iea.org/data-and-statistics/charts/global-co2-emissions-from-transport-by-sub-sector-in-the-net-zero-scenario-2000-2030-2>

« Améliorer la qualité de l'air dans les enceintes ferroviaires souterraines », étude de l'Anses :

<https://www.anses.fr/fr/content/am%C3%A9liorer-la-qualit%C3%A9-A9-de-l%E2%80%99air-dans-les-enceintes-ferroviaires-souterraines>

Article « L'air du métro trois fois plus pollué qu'en surface, mais mal mesuré, s'inquiète l'Anses », site d'Europe 1 :

<https://www.europe1.fr/societe/lair-du-metro-trois-fois-plus-pollue-que-surface-mais-mal-mesure-sinquiete-lanses-4116226>

Article « Pollution de l'air ambiant (extérieur) », site de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) :

[https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health)

Article « La pollution et ses risques à vélo : un état des lieux », site de Citycycle :

<https://www.citycycle.com/14288-guide-et-conseils-pour-faire-face-au-pic-de-pollution-a-velo/>

Sportez-vous bien !

• Décryptage du dessin de l'exposition : Dessin sans bulle - Kroll (Belgique) - 2019

Article « Dopage chez les sportifs amateurs », S. Borloz et G. Gremion, Département de l'appareil locomoteur CHUV, SOMC Lausanne :

https://sems-journal.ch/wp-content/uploads/2020/02/Spomed-1-2013_Artikel3.pdf

Reportage « Quand le dopage gangrène le sport amateur », site de TF1 :

<https://www.tf1info.fr/societe/une-fois-qu-on-a-commence-c-est-dur-de-s-en-pass-er-quand-le-dopage-gangrene-le-sport-amateur-2157490.html>

• Des sports à risque ! - Haderer (Autriche) - 2019

Article « Les 10 pires blessures de l'histoire des Jeux Olympiques », site de sportingfree :

<https://www.sportingfree.com/fr/sportif/pires-blessures-de-l%27histoire-olympique/>

• Le saviez-vous ? - Vadot (Belgique) - 2023

Article « L'OMS alerte sur la sédentarité des adolescents », Organisation Mondiale de la Santé (OMS) :

<https://www.sport-sante-paysdelaloire.fr/actualite/loms-alerte-sedentarite-adolescents>

Source :

<https://www.who.int/fr/news-room/detail/22-11-2019-new-who-led-study-says-majority-of-adolescents-worldwide-are-not-sufficiently-physically-active-putting-their-current-and-future-health-at-risk>

Tribune « Contre la sédentarité, il y a urgence à agir », site du journal *Le Monde* :

https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/08/20/contre-la-sedentarite-il-y-a-urgence-a-agir_6138534_3232.html

(En) jeux politiques

• Décryptage du dessin de l'exposition : Le saviez-vous ? - Tjeerd Royaards (Pays-Bas) - 2022

Article « JO 2022 : le boycott diplomatique des Jeux de Pékin s'annonce très parcellaire », site de Francetvinfo :

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/un-monde-d-avance/jo-2022-le-boycott-diplomatique-des-jeux-de-pek-in-s-annonce-tres-parcellaire_4916197.html

Article « Jeux Olympiques : en 1991, le jour où l'Afrique du Sud a fait son retour dans le mouvement olympique », site du journal *Sud-Ouest* :

<https://www.sudouest.fr/archives/jeux-olympiques-il-y-a-30-ans-le-jour-ou-l-afrique-du-sud-a-fait-son-retour-dans-le-mouvement-olympique-4091380.php>

Article « JO 2022 : retour sur les trois boycotts les plus marquants des Jeux Olympiques », site de Francetvinfo :

https://www.francetvinfo.fr/monde/chine/jo-2022-retour-sur-les-trois-boycotts-les-plus-marquants-des-jeux-olympiques_4940628.html

Article « 1976, 1980, 1984, des Jeux boycottés », dossier sur le site du Réseau Canopé :

<https://www.reseau-canope.fr/cndpfileadmin/pour-memoire/les-jeux-olympiques-des-enjeux-multiples/les-jeux-au-coeur-de-la-guerre-froide/1976-1980-1984-des-jeux-boycottes/>

• Quiz - Chappatte (Suisse) - 2019

Article « L'Arabie saoudite met fin au blocus contre le Qatar », site du journal *Le Monde* :

https://www.lemonde.fr/international/article/2021/01/05/riyad-met-fin-au-blocus-contre-le-qatar_6065241_3210.html

Article « Coupe du monde 2022 : Qatar, Arabie saoudite, Émirats arabes unis... Les grands rivaux du golfe Persique », site de Francetvinfo :

https://www.francetvinfo.fr/coupe-du-monde/coupe-du-monde-2022-qatar-arabie-saoudite-emirats-arabes-unis-les-grands-rivaux-du-golfe-persique_5493525.html

Jeux de société

• Le saviez-vous ? - Cost. (Belgique) - 2019

Article « JO 2018 : les deux Corées défilent ensemble, une équipe commune en hockey sur glace », site du journal *Le Monde* :

https://www.lemonde.fr/jeux-olympiques-pyeongchang-2018/article/2018/01/20/jo-2018-les-deux-corees-defileront-ensemble-une-equipe-commune-en-hockey-sur-glace_5244618_5193626.html

Article « Pourquoi la Corée a-t-elle été séparée en deux ? », site du journal *Geo* :

<https://www.geo.fr/geopolitique/pourquoi-la-coree-a-t-elle-ete-separee-en-deux-214340>

Article « Qu'est-ce que la DMZ, cette zone qu'un Américain a franchie pour rejoindre la Corée du Nord ? », site du journal *Ouest-France* :

<https://www.ouest-france.fr/monde/coree-du-nord/quest-ce-que-la-dmz-cette-zone-quun-americain-a-franchie-pour-rejoindre-la-coree-du-nord-13337400-2567-11ee-8552-e3192c603a14>

Article « La diplomatie du cricket œuvre à nouveau entre l'Inde et le Pakistan », site du journal *Le Monde* :

https://www.lemonde.fr/sport/article/2011/03/28/la-diplomatie-du-cricket-uvre-a-nouveau-entre-l-inde-et-le-pakistan_1499419_3242.html

Article « INDE-PAKISTAN. Le match qui fait trembler Indiens et Pakistanais », site du journal *Courrier International* :

<https://www.courrierinternational.com/revue-de-presse/2011/03/30/le-match-qui-fait-trembler-indiens-et-pakistanais>

Article « 6 Nations. Pourquoi l'Irlande chantera-t-elle deux hymnes avant d'affronter la France ? », site du journal *Ouest France* :

<https://www.ouest-france.fr/sport/rugby/6-nations/6-nations-pourquoi-l-irlande-chantera-t-elle-deux-hymnes-avant-d-affronter-la-france-e96a4450-a78f-11ed-ab0c-0e5711e57ad1>



Cartooning for Peace

pedago@cartooningforpeace.org

www.cartooningforpeace.org

Projet labellisé
« Olympiade Culturelle »
par Paris 2024



Avec le soutien du
ministère de la culture



**MINISTÈRE
DE LA CULTURE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En partenariat
avec les centres
Paris Anim'
Jacques Bravo
et Paul Valeyre



PARIS ANIM'
Centre Jacques Bravo
Centre Paul Valeyre

Avec la collaboration
de Peace and Sport
« L'Organisation pour
la Paix par le Sport »

